



Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ д. Дергачевка
И.Х.Газизов

Приложение № 1
к приказу № 16 от «23» марта 2017 г.
«О внесении изменений в ООП НОО»

Учебно-календарный график МОБУ СОШ д. Дергачевка на 2016-2017 учебный год.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года 1 сентября 2016 год

1 класс-32 учебные недели

2-8 классы-34 учебных недель

9 класс- 33 учебные недели

Продолжительность учебной недели

- в первом классе - 5 дней в 1 четверти и 6 дней во 2-4 четверти
- во 2-8-х, 9 классах - 6 дней

Продолжительность

I четверть - для I-IX классов 51 учебных дней, с 1 сентября 2016 года по 1 ноября 2016 года

II четверть - для I-IX классов 47 учебных дней, с 7 ноября 2016 года по 30 декабря 2016 года

III четверть - для I-IX классов 57 учебных дней, с 16 января 2017 года по 24 марта 2017 года

IV четверть - для II-VIII классов 49 учебных дней, с 3 апреля 2017 года по 31 мая 2017 года
для I, IX классов 44 учебных дня, с 3 апреля 2017 года по 25 мая 2017 года

Продолжительность каникул

- осенние - 5 дней с 2 ноября по 6 ноября 2016 г.
- зимние - 16 дней, с 31 декабря 2016 г. по 15 января 2017 г.
- весенние - 9 дней, с 25 марта по 2 апреля 2017 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года

- 2-9 классы не менее 30 календарных дней
- в первых классах устанавливаются дополнительные каникулы в феврале

Продолжительность уроков:

- в первом классе - 35 минут в I-м полугодии, 45 минут-во II полугодии
- во 2-9 классах - 45 минут

Дата окончания 2016/2017 учебного года

- для обучающихся I, IX классов - 25 мая 2017 года
- для обучающихся II-VIII классов - 31 мая 2017 года

Экзамены

- для выпускников IX класса - с 26 мая по 14 июня 2017 года

Праздничные дни

- 1 сентября 2016 года - День Знаний
- 12 сентября 2016 года - Курбан - байрам
- 11 октября 2015 года - День Республики Башкортостан
- 4 ноября 2016 года - День народного единства
- 1 января 2017 года - Новый год
- 7 января 2017 года - Рождество Христово
- 23 февраля 2017 года - День защитников Отечества
- 8 марта 2017 года - Международный женский день
- 1 мая 2017 года - Праздник Весны и Труда
- 9 мая 2017 года - День Победы
- 12 июня 2017 года - День России
- 25 июня 2017 года - Ураза-байрам

П.19.1 Стандарта НОО

Общие подходы к организации внеурочной деятельности НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

С поступлением в школу ребёнок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью. Все отношения обучающихся с внешним миром определяются теперь новой его социальной позицией – ролью ученика, школьника. Центральной линией развития младшего школьника является формирование духовно – нравственной, интеллектуально развитой социально адаптированной личности, способной управлять собой, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Актуальность проблемы: школа не всегда учитывает то, что для школьников этого возраста весьма значимыми остаются дошкольные виды деятельности. Слишком быстрое их замещение занятиями учебного типа не может в полной мере создать благоприятные условия для адаптации ребёнка в школе. Игры, совместная деятельность и сотрудничество с взрослыми и сверстниками часто оказываются ограниченными во времени или вообще недоступными для младших школьников. Это значительно затрудняет освоение детьми системы моральных норм и взаимоотношений, препятствует формированию коммуникативной компетентности, эмоциональной отзывчивости и толерантности.

Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- ☐ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ☐ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ☐ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ☐ владеющий основами умения учиться; способный к организации собственной деятельности;
- ☐ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- ☐ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- ☐ выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Планируемые результаты.

Ученик получит:

- ☐ знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;
- ☐ установку на здоровый образ жизни;
- ☐ ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ☐ основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- ☐ развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;
- ☐ основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.
- ☐

Ученик получит возможность научиться:

- ☐ адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- ☐ допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- ☐ строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ☐ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ☐ продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа внеурочной деятельности младших школьников рассчитана на 4 года и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальная деятельность.

Все эти дисциплины имеют самостоятельное значение, но, в то же время, взаимно дополняют друг друга.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание

условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- обеспечение духовно – нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- создание атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, с учителем, с окружающими; освоение детьми моральных норм поведения;
- формирование познавательных интересов и инициативы младших школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности в процессе использования новых возможностей - информационного потенциала Интернета, различных дистанционных форм деятельности;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика», понимания необходимости учения.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения, развивать навыки самоорганизации.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Воспитание потребности в освоении основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Месторасположение школы.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

	программы, педагоги				
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1	1	1	1
	Кружок «Легкая атлетика»			1	
	Дни здоровья, акции, соревнования	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	3	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры	2	2	2	2
Итого по направлению		2	2	2	2
Интеллектуальное	«Эрудит»	1			
	«Умелые руки»		1	1	1
	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела.	1	1		1
	«Трудовые десанты»	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	1	2
	Беседы, конкурсы	1	1	1	1
	Коллективные дела, экскурсии	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за год		340	340	340	340

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа театральной студии, танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке).
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам»

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования, определенное *частью, формируемой участниками образовательного процесса*, направлено на усиление математики во 2 и 3 классах на 1 час в неделю, согласно запросам участников образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет «Английский язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Башкирский язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Модуль «Основы светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), согласно запросам участников образовательного процесса.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов «Изобразительная деятельность» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

1-4 классов, реализующий ФГОС нового поколения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика	-	1	1	-	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Башкирский язык (государственный)	-	2	2	2	6
Итого		-	3	3	2	8
Итого:		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5- 7 КЛАССЫ

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в 5-6 классах и 5 часов в 7 классе. По 1 часу «Русский язык» добавлен в 5,7 классах, согласно запросам участников образовательного процесса. Предмет «Литература» в объеме по 3 часа в 5 и 6 классах и 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предмет «Башкирский язык» изучается в объеме 2 часа в неделю согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и закону Республики Башкортостан «Об образовании» (ст. 7). Предметная область «Иностранный язык» изучается как «Английский язык» – в объеме 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Математика» в объеме – по 6 часов в неделю в 5 - 6 классах, предмет «Алгебра» 4 часа и предмет «Геометрия» 2 часа в 7 классе. В 5-6 классах по 1 часу «Математики» и 1 час «Алгебры», добавлены согласно запросам участников образовательного процесса. Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в 5 и 6 классах и 2 часа в 7 классе в неделю. По 1 часу в 5-7 классах добавлен согласно запросам участников образовательного процесса.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы «История» в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 6-7 классах. Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе.

В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются предмет «Физика» в объеме 2 часа в 7 классе, «Биология» в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

В предметной области «Искусство» изучается предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 час в неделю каждый предмет.

В предметной области «Технология» учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона и изучается в объеме по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» ведется преподавание учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 и 7 классах во внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 5-7 КЛАСС (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	3*
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2
Родной язык и родная литература	Башкирский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	1	1	-	2
	Алгебра	-	-	1	1
	Информатика	1	1	1	3
Итого		5	4	5	14
Итого:		32	33	35	100

* часы, отведенные образовательным учреждением преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах, во внеурочной деятельности.